Роль учнівського самоврядування у житті навчального закладу, як реальної виховної сили

«Для того, щоб мати майбутнє, необхідно бути готовим зробити щось нове»

П. Друкар

Учнівське самоврядування – це

універсальна форма активності учнів, яку можна вважати прикладом творчої самореалізації особистості.

Учнівське самоврядування містить потужний виховний потенціал, розвиває лідерські якості, формує соціальний досвід та ціннісні орієнтири, створює простір для самореалізації особистості, сприяє усвідомленню особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, забезпечує участь учнів у різноманітній змістовній роботі навчального закладу, передбачає їх залучення до управління справами колективу, формує почуття відповідальності.

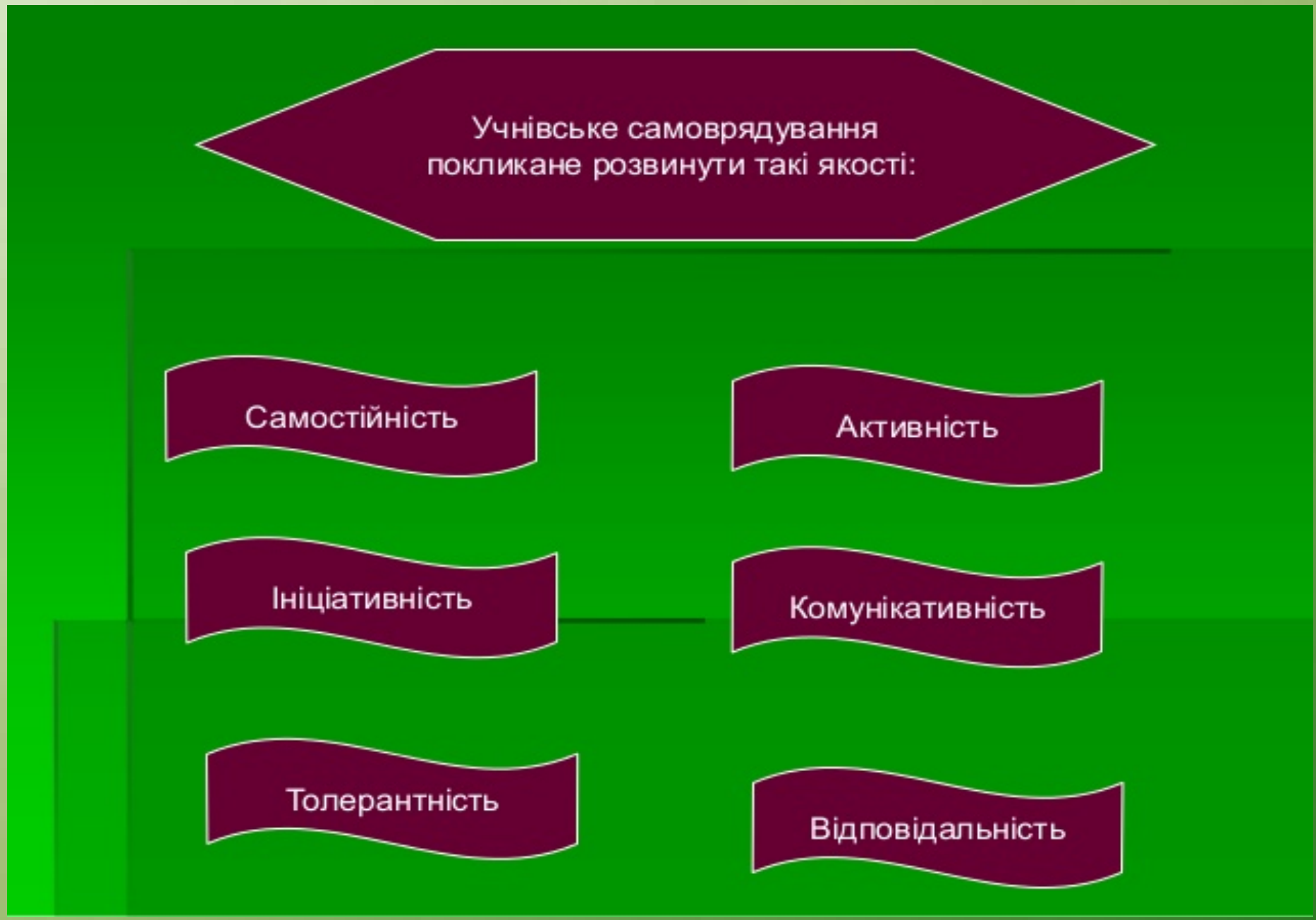
Нормативні документи, що регламентують діяльність учнівського самоврядування

- Загальна декларація прав людини
- Конвенція про права дитини
- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про професійно-технічну освіту»
- Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
- Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»
- Типове положення про учнівське самоврядування у професійно-технічних навчальних закладах Черкаської області

МЕТА: формування і розвиток соціально активної, гуманістично-спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

ЗАВДАННЯ:

- сприяти виявленню лідерів серед учнівської молоді, створення умов для реалізації їх організаторських здібностей;
- вироблення в представників учнівського самоврядування навичок управління і комунікації;
- пошук нових, інноваційних, нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями;
- формування суспільно-громадського досвіду особистості, розвиток стимулювання, реалізація її творчого потенціалу.


Учнівське самоврядування
покликане розвинути такі якості:
Самостійність
Активність
Ініціативність
Комунікативність
Толерантність
Відповідальність

Принципи

- Добровільності
- Демократизму
- Доступності
- Свободи та самодіяльності
- Рівноправності та партнерства
- Соціальної дії
- Відкритості та гласності
- Колегіальності та персональності

ПРИНЦИП

САМІ ВИРІШИЛИ –

САМІ ЗРОБИЛИ –

САМІ ВІДПОВІДАЄМО !

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ – ЦЕ *ЗАСІБ УЧАСТІ В УПРАВЛІННІ НА ЗАСАДАХ САМОДІЯЛЬНОСТІ Й САМОРЕГУЛЮВАННЯ*

Вибір форм самоврядування залежить від конкретних умов навчального закладу:

- матеріальної бази,
- традицій,
- планування навчально-виховної роботи,
- педагогічної проблеми над якою працює навчальний заклад тощо.

Але і ці умови можуть змінюватись, а тому структура організації самоврядування повинна бути динамічною і варіантною.

Структура дипломатичної ради

Президент учнівського самоврядування

сектори

- **Навчальний**
- **Прес-центр**
- **Культурно-масовий**

сектори

- **Шефський**
- **Спортивно-оздоровчий**
- **Соціально-побутовий**

Училищна служба порозуміння на основі “Медіації”

Навчальний сектор

Шефський сектор

Соціально-побутовий сектор

Культурно-масовий сектор

Спортивно-оздоровчий сектор

Прес-центр

І не забуваймо, що:

Ми – сила!

Ми – краса!

Ми – мудрість!

Ми – любов!

Ми – доброта!

Все в наших руках!

Ми зможемо все!

Хай буде так!