ПЛАН ЗАХОДІВ
ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ,
ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК
СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ,
СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
в ДНЗ «Черкаське вище професійне училище»
на 2020-2021 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Діагностичний етап** |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |   | Вересень | Практичний психолог училища |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості учнівських колективів та емоційних станів учнів;–      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Учасники освітнього процесуучні І-ІІІ курсу | Упродовж року | Класні керівники,майстри в/н,практичний психолог училища |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** |
| 1 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | Методична комісія класних керівників | Жовтень | Заступник директораз НВихР,голова МО класних керівників,психологічна служба училища,класні керівники  |
| 2 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогічний колектив | Жовтень | Заступник директораз НВихР |
| 3 | Обговорення питання «Взаємодія сім’ї і училища – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»в онлайн-форматі | Батьківськагромада | Грудень | Адміністрація училища,психологічна служба училища |
| 4 | Складання порад «Як допомогти підліткам упоратися з булінгом» | Учасникиосвітньогопроцесу | Упродовж року | Практичний психолог училища |
| 5 | Участь у Всеукраїнському онлайн-уроціз нагоди Дня безпечного інтернету2020-2021 «Онлайн-синергія для найкращого інтернету.(Правила безпеки в інтернеті)  | Педагогічний колектив | Лютий | Заступник директораз НВихР  |
| 6 | Висвітлення питання:  «Wi-Fi і здоров’я: чи безпечно користуватися бездротовим Інтернетом?» й «Типи соціальних медіа»в інформаційному дайджесті соціального педагога  | Учасникиосвітньогопроцесу | Лютий | Соціальний педагог |
| 7 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор училища |
| 8 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Насильство та булінг: побудова безпечного освітнього простору» | Педагогічний колектив | Березень | Психологічна службаучилища |
| 9 | Проведення лекційно-просвітницьких  заходів з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім’ї та попередження насильства в сім’ї | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Згідно плану проведення виховних годин | Психологічна службаучилища,класні керівники |
| 10 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директораз НВихР  |
| 11 | Проведення просвітницької діяльності серед усіх учасників освітнього процесу, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій | Учасникиосвітньогопроцесу | Упродовж року | Психологічна службаучилища |
| 12 | При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім’ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовж року | Соціальний педагог училища |
| 13 | Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім’ї | Сім’ї здобувачівосвіти | Упродовжроку | Соціальний педагог училища |
| 14 | Проведення тренінгового заняття з учнями на тему: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Березень | Практичний психолог училища,вихователі |
| 15 | Популяризувати заходи з питань  сім’ї, родинного виховання на сайті навчального закладу |   | Упродовжроку | Заступник директораз НВихР  |
| 16 | Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактично-розяснювальної роботи серед здобувачів освіти | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовжроку | Заступник директораз НВихР,психологічна службаучилища  |
| 17 | Проведення з учнями годин спілкування, лекцій, тематичних вечорів на тему: «Моє світле майбутнє», «Цінність життя людини», «Життя видатних людей», «Я в соціумі», «Мистецтво спілкування». | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Березень-травень | Психологічна служба училища,класні керівники,майстри в/н,вихователі гуртожитку |
| 18 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему: «Перегляд відео презентацій «Булінг в освітньому середовищі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини» | Методична комісія класних керівників | Травень | Заступник директораз НВихР,психологічна служба училища,голова МО класних керівників,класні керівники  |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  із здобувачами освіти з метою формуванняв них навичок дружніх стосунків | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовж року | Класні керівники,майстри в/н |
| 2 | Пропагування під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед усіх учасників освітнього процесу, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей | Учасникиосвітньогопроцесу | Упродовж року | Адміністрація училища,класні керівники,майстри в/н,  |
| 3 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовж року | Класні керівники,майстри в/н,практичний психолог училища |
| 4 | Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Зупиніться!!! Моя історія про Булінг і Кібербулінг» | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовж року | Психологічна служба, класні керівники,майстри в/н  |
| 5 | Засідання дебатного клубу «Як довіряти й бути вдячним» | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Січень | Викладач історії та правознавства |
| 6 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії та літератури | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовж року | Класні керівники, викладачі літератури, історії |
| 7 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права«Стоп булінгу» | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | 10-14 грудня | Викладач правознавства, практичний психолог училища,класні керівники |
| 8 | Проведення тематичних заходів«Сильні духом» | Здобувачі освітиІ-ІІІ курс | Січень | Заступник директораз НВихР |
| 9 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Лютий- квітень | Психологічна служба училища |
| **Психологічний супровід** |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату групи | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовж року | Практичний психолог училища |
| 2 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовж року | Психологічна  служба училища викладачі, вихователі гуртожитку |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Учасникиосвітньогопроцесу | Упродовж року | Практичний психолог училища |
| 4 | Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій | Здобувачі освітиІ-ІІІ курсу | Упродовж року | Психологічна  службаучилища |
| 5 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | Учасникиосвітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог училища |
| 6 | Консультативний пункт«Скринька довіри»  | Учасникиосвітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог училища |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» в онлайн-форматі | Учасникиосвітньогопроцесу | Упродовж року | Класні керівники,майстри в/н,психологічна служба училища |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьківськагромада | Упродовж року | Практичний психолог училища |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – лютий | Практичний психолог училища |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |   | Упродовж року | Заступник директора з НВихР |